

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(44.04.01 Педагогическое образование (Педагогический дизайн), кафедра технологического и профессионального обучения,
Институт педагогики и психологии)

Нормативные документы:

ФГОС ВО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2013 г. № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1115н (зарегистрирован Минюстом России 19.02.2015 г. №36091) и от 05.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Минюстом России 23.08.2016 г. №43326).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.М-1.2 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК.М-2.1 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК.М-2.2 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК.М-3.2 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК.М-4.2 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК.М-4.3 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК.М-6.1 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК.М-6.2 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	<p>Определите признаки, характеризующие содержание общего среднего образования как современное научное знание (выберите правильный ответ):</p> <p>а) основные понятия и термины, отражающие как повседневную действительность, так и научные знания;</p> <p>б) факты повседневной действительности и науки, необходимые для доказательства и отстаивания своих идей;</p> <p>в) основные законы науки, раскрывающие связи и отношения между разными объектами и явлениями действительности;</p>	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	г	<p>верный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный/– 0 баллов</p>	Современные проблемы науки и образования, 1 семестр

		г) оценочные знания, знания о нормах отношений к различным явлениям жизни, установленным в обществе.					
2.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация Б. фальсификация</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр
3.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>		-3 мин		– 0 баллов	
4.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1 -3 мин</p>	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
5	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст	Задание закрытого типа с	Повышенный	1А;2Б;3Г;4В	При верном	Философия и

		<p>задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;</p> <p>Б) замерзание воды;</p> <p>В) научная деятельность;</p> <p>Г) рождение живого существа</p>	установлением последовательности	<p>Время выполнения:3-5 мин</p>		<p>ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	методология науки, 1 семестр
6	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:3-5 мин</p>	4	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 1 семестр
7	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения:5</p>	Движение и покой - противоположно сти. Для	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл,</p>	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</p>		-10 мин	<p>диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
8	УК-1.	<p>Из предложенных вариантов ответа выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа.</p> <p>Что такое педагогический дизайн?</p> <p>1) Навыки проектирования образовательных материалов. 2) Научный подход к организации учебного процесса и средств обучения. 3) Метод управления проектами</p>	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из предложенных	<p>Базо-вый</p> <p>Время выполнения: 1 -3 мин</p>	2	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Теоретические основы педагогического дизайна, 1 семестр</p>

		обучающихся. 4) Формирование у обучающихся знаний.					
9	УК-1.	Из предложенных вариантов ответа выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа. Какие основные компоненты включает в себя педагогический дизайн? 1) Концепция, методика, средства обучения. 2) Учебные планы, уставы, расписания. 3) Цели, содержание, методы, средства, оценка. 4) Внешний вид материалов, цветовая гамма, шрифт.	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из предложенных	Базо-вый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теоретические основы педагогического дизайна, 1 семестр
10	УК-1.	Из предложенных вариантов ответов выберите правильные ответы, запишите номера правильных ответов. При создании учебных ресурсов следующие требования соблюдать необходимо ... 1) Яркое, красочное оформление учебных материалов. 2) Соответствие образовательным стандартам. 3) Уникальность и оригинальность дизайна. 4) Доступность учебных ресурсов для всех обучающихся.	Задание закрытого типа на выбор нескольких верных ответов из предложенных	Базо-вый Время выполнения: 1-3 мин	2, 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теоретические основы педагогического дизайна, 1 семестр
11	УК-1.	Из предложенных вариантов ответов выберите правильные ответы, запишите номера правильных ответов, обоснуйте	Задание комбинированного типа на выбор нескольких верных ответов из предложенных и обоснование	Повышенный Время	1, 3 Эти принципы являются основными,	Совпадение с верным ответом – 1 балл, неверный ответ	Теоретические основы педагогического дизайна, 1

		<p>свой выбор.</p> <p>Какие из перечисленных ниже принципов относятся к основным принципам педагогического дизайна, сформулированным Робертом Ганье?</p> <p>1) принцип налаживания обратной связи;</p> <p>2) принцип строгой ответственности;</p> <p>3) принцип чередования активности;</p> <p>4) принцип двух рук.</p>	выбора	<p>выполнения:3</p> <p>-5 мин.</p>	исходными положениями педагогического дизайна	– 0 баллов	семестр
12		<p>Установите соответствие между элементами первого списка и элементами второго списка. Составьте пары из соответствующих цифр и букв (например, 1А), запишите пары.</p> <p>Установите соответствие между подходами к педагогическому дизайну и их описаниями:</p> <p>Подходы:</p> <p>1) Конструктивистский подход</p> <p>2) Поведенческий подход</p> <p>3) Когнитивный подход</p> <p>4) Гуманистический подход</p> <p>Описания:</p> <p>А) Учебный процесс, фокусирующийся на потребностях учащихся</p> <p>Б) Ориентирован на внутренние процессы мышления</p> <p>В) Сосредоточение на активном вовлечении обучающихся в процесс</p> <p>Г) Акцент на предмете обучения и передачи знаний</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения:3</p> <p>-5 мин.</p>	1Г, 2В, 3Б, 4А	<p>Полное совпадение с верным ответом - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Теоретические основы педагогического дизайна, 1 семестр

13	УК-1.	Из предложенных вариантов ответа выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа. Целью деятельности педагогического дизайнера является ... 1) Оформление помещений. 2) Разработка современных методов обучения. 3) Создание арт-объектов. 4) Планирование и создание ситуаций для расширения возможностей обучающихся.	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из предложенных	Базо-вый Время выполнения: 1 -3 мин	4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы профессиональной деятельности педагогического дизайнера, 1 семестр
14	УК-1.	Из предложенных вариантов ответов выберите правильные ответы, запишите номера правильных ответов. Какие преимущества имеет проектный метод в педагогическом дизайне? 1) Он способствует развитию критического мышления учащихся. 2) Он упрощает процесс подготовки документации. 3) Он минимизирует время, необходимое для подготовки занятия. 4) Он способствует формированию исследовательских умений обучающихся. 5) Он раскрывает творческий потенциал учащихся.	Задание закрытого типа на выбор нескольких верных ответов из предложенных	Базо-вый Время выполнения: 1 -3 мин	1, 4, 5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы профессиональной деятельности педагогического дизайнера, 1 семестр
15	УК-1.	Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа, обоснуйте свой выбор.	Задание комбинированного типа на выбор верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базо-вый Время выполнения: 2 -4 мин	2 «Гибкий учебный план» позволяет обучающемуся	Совпадение с верным ответом – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы профессиональной деятельности педагогического

		<p>Что из себя представляет «гибкий учебный план» в педагогическом дизайне?</p> <p>1) Упрощенный план, который не требует изменений.</p> <p>2) Учебный план, который адаптируется в зависимости от потребностей обучающихся.</p> <p>3) Стандартный план, применяемый для всех классов.</p> <p>4) Жесткий план с четкой последовательностью тем.</p>			адаптировать свой путь обучения в соответствии с потребностями		о дизайнера, 1 семестр
16	УК-1.	<p>Установите последовательность элементов приведенного списка. Запишите буквы, соответствующие элементам списка, в нужной последовательности.</p> <p>Последовательность этапов проектирования в модели ADDIE следующая:</p> <p>А) проектирование</p> <p>Б) разработка</p> <p>В) анализ</p> <p>Г) оценка</p> <p>Д) реализация</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	В, А, Б, Д, Г	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов	Основы профессиональной деятельности педагогического дизайнера, 1 семестр
17	УК-1.	<p>Докажите, что педагогический дизайн важен для современного образования.</p> <p>В ответе укажите как минимум три ключевых аспекта, которые подчеркивают значимость педагогического дизайна в образовательном процессе. Опирайтесь на примеры из практики, чтобы продемонстрировать, как эффективный педагогический дизайн может способствовать повышению эффективности</p>	Задание открытого типа на доказательство	Высокий	Педагогический дизайн значим в образовательном процессе, так как помогает рационализировать обучение и создать комфортную образовательную среду. Повышение эффективности обучения.	Полный правильный ответ – 3 балла, неточность/неполный ответ – 1 балл, ответ неправильный – 0 баллов	Основы профессиональной деятельности педагогического дизайнера, 1 семестр

		обучения.			Создание привлекательных условий для достижения учебного результата. Использование современных технологий.		
18	УК-1.	<p>Какой из следующих подходов считается моделью смешанного обучения (<i>blended learning</i>)?</p> <p>А) Обучение исключительно в классе. Б) Комбинация онлайн- и очных занятий. С) Полностью дистанционное обучение. Д) Обучение с использованием традиционных учебников.</p>	Комбинированный	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Модели обучения в цифровой среде образовательной организации, 2 семестр
19	УК-1.	<p>В каком формате чаще всего используется модель перевернутого класса (<i>flipped classroom</i>)?</p> <p>А) Уроки проходят только в дистанционном формате Б) Обучающиеся изучают материал дома, а на уроке обсуждают. С) Педагогом полностью управляется процесс Д) Занятия проводятся только в группах</p>	Комбинированный	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Модели обучения в цифровой среде образовательной организации, 2 семестр
20	УК-1.	Заполните пропуски в тексте следующими словами: <i>LMS</i> , <i>дистанционное</i> , <i>обратная связь</i> , <i>ресурсы</i> , <i>педагог</i> .	Открытый	Повышенный	Система LMS (Learning Management System) является	2 б – полное выполнение задания 1б – частичное	Модели обучения в цифровой среде

		<p>Система _____ (Learning Management System) является важным инструментом для управления _____ обучением . Она позволяет хранить учебные _____ , предоставлять доступ к ним обучающимся и отслеживать их прогресс. Одним из ключевых аспектов работы LMS является возможность получения _____ от обучающихся, что способствует улучшению качества учебного процесса и повышению эффективности образовательной среды. Важную роль в этом процессе играет _____ , который должен уметь адаптировать курсы под нужды обучающихся.</p>			<p>важным инструментом для управления дистанционным обучением. Она позволяет хранить учебные ресурсы, предоставлять доступ к ним обучающимся и отслеживать их прогресс. Одним из ключевых аспектов работы LMS является возможность получения обратной связи от обучающихся, что способствует улучшению качества учебного процесса и повышению эффективности образовательной среды. Важную роль в этом процессе играет педагог, который должен уметь адаптировать курсы под нужды обучающихся.</p>	<p>выполнение задания 0 б – задание не выполнено</p>	<p>образовательно й организации, 2 семестр</p>
21	УК-1.	<p><i>Установите правильную последовательность шагов при</i></p>	Закрытый	Высокий	<p>1 → 4 → 2 → 3 → 5</p>	<p>1 б – полное совпадение с</p>	<p>Модели обучения в</p>

		<p><i>разработке курса в системе управления обучением (LMS) (от 1 до 5).</i></p> <p>1. Проведение анализа потребностей целевой аудитории. 2. Создание и структурирование учебного контента. 3. Тестирование курса и сбор обратной связи. 4. Определение целей и ожидаемых результатов обучения. 5. Запуск курса в LMS Learning Management System).</p>				<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>цифровой среде образовательной организации, 2 семестр</p>
22	УК-1.	<p>Какова цель геймификации в обучении? Выберите один вариант из списка А) Организация соревновательных условий в обучении Б) Вовлечение сотрудников в игровой процесс В) Побуждение к применению целевого действия, используя игровые приемы</p>	<p>Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Геймификация образовательного процесса: технологические процессы и результаты, 3 семестр</p>
23	УК-1.	<p>Отличие геймификации от игры? Выберите один вариант из списка А) Вовлечение внутри рабочего процесса Б) Организация командных соревнований В) Визуализация достижений Г) Средство перевода умения в навыки</p>	<p>Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Геймификация образовательного процесса: технологические процессы и результаты, 3 семестр</p>
24	УК-1.	<p>Выбор игры в геймификации зависит от ...? Выберите один вариант из списка А) Игровых предпочтений</p>	<p>Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием</p>	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Геймификация образовательного процесса: технологическ</p>

		участников Б) Сложности игровых условий В) Применимости целевых действий	выбора			0 б – все остальные варианты	ие процессы и результаты, 3 семестр
25	УК-1.	Расположите этапы создания образовательного видео в логической последовательности: 1. Монтаж и предварительная обработка 2. Подготовка сценария 3. Запись видео Публикация и распространение	Задание закрытого типа на установления последовательности	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	2314	Указана верная последовательность (полное соответствие) – 1 балл, неверная последовательность - 0 баллов.	Современные средства создания контента для онлайн-образования, 1 семестр
26	УК-1.	Какой формат файлов наиболее оптимален для хранения и распространения научных видео в онлайн-курсах? 1. avi 2. mp4 3. mov flv	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные средства создания контента для онлайн-образования, 1 семестр
27	УК-1.	Какие характеристики важны при создании видеоконтента для онлайн-курсов? 1. Высокое качество звука 2. Длительность не менее 60 минут 3. Разделение на тематические модули Субтитры и текстовые пояснения	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	1, 3, 4	3 балла. Верный ответ - 1 балл, не указан ни один из верных ответов – 0 баллов	Современные средства создания контента для онлайн-образования, 1 семестр
28	УК-1.	Какие элементы интерактивного контента наиболее эффективно вовлекают обучающихся в процесс обучения? 1. Сценарии с ветвлением 2. Линейные текстовые лекции 3. Моделирование возникших ситуаций	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3 -5 мин	134	3 балла. Верный ответ - 1 балл, не указан ни один из верных ответов – 0 баллов	Современные средства создания контента для онлайн-образования, 1 семестр

		Адаптивные тесты с индивидуальной траекторией					
29	УК-1.	<p>Расположите шаги по созданию адаптивного онлайн-курса в логической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка сбора данных об активности обучающихся 2. Создание базового контента с несколькими уровнями сложности 3. Анализ включить и выявление целей обучения <p>Разработка логики ветвления и персонализации</p>	Задание закрытого типа на установления последовательности	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	3241	<p>Указана верная последовательность (полное соответствие) – 1 балл, неверная последовательность - 0 баллов</p>	Современные средства создания контента для онлайн-образования, 1 семестр
30	УК-1.	Представьте, что студенты испытывают трудности с прохождением интерактивных заданий. Какие шаги вы предпримете для улучшения восприятия материала? Укажите не менее трех решений.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>1. Введение вспомогательных материалов и подсказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добавьте пошаговые инструкции и примеры решения типичных задач. • Включите интерактивные подсказки (например, при неверном ответе — краткое объяснение или направление к различным ресурсам). • Предоставить справочные материалы (видеоразборы, текстовые 	<p>5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	Современные средства создания контента для онлайн-образования, 1 семестр

					<p>конспекты) в случае затруднений.</p> <p>Почему это эффективно: Дополнительные пояснения снижают когнитивную нагрузку и помогают учащимся лучше понять концепцию.</p> <p>2. Адаптация сложности заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ввести дифференцированный подход : предложить несколько уровней сложности, чтобы обучающиеся могли двигаться по индивидуальной траектории. • Создайте адаптированные задания: если студент допустит ошибку, предоставьте более простые задачи и дополнительные разъяснения. 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Почему это эффективно: студенты получают задания, отвечающие за их подготовку, что снижает разочарование и повышает мотивацию.</p> <p>3. Обратная связь и анализ ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ввести автоматическую обратную связь после каждого задания с ошибками разбора. • Организуйте опрос или анкету для конкретных кандидатов. • Регулярно анализировать статистику выполнения заданий для определения проблемных регионов. <p>Почему это эффективно: Обратная связь позволяет студентам корректировать</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ошибки в процессе обучения, а анализ данных помогает оперативно улучшать контент.		
31	УК-1	<p>Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа, обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какое из следующих описаний наиболее полно раскрывает суть системного подхода к анализу проблемных ситуаций?</p> <p>1) Проблемная ситуация рассматривается в комплексности и взаимосвязи, как единая совокупность, обладающая особыми характеристиками.</p> <p>2) Анализ ситуации является основой для теоретического или содержательного обобщения.</p> <p>3) Анализ данных имеет множество аспектов и подходов, охватывающих различные методы под различными названиями, и используется в различных областях бизнеса и науки.</p> <p>4) В современном мире анализ данных играет важную роль в принятии научных решений.</p>	Задание комбинированного типа на выбор верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базо-вый Время выполнения: 1-3 мин	1 В данном описании наиболее полно представлены существенные свойства данного понятия.	Совпадение с верным ответом – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Организация обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в виртуальной среде, 1 семестр
32	УК-1	Из предложенных вариантов ответа выберите правильный	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из	Базо-вый	2	Верный ответ – 1 балл,	Организация обучения с

		<p>ответ, запишите номер правильного ответа.</p> <p>Что такое электронные образовательные ресурсы (ЭОР)?</p> <p>1) Книги и журналы.</p> <p>2) Материалы для обучения в цифровом формате.</p> <p>3) Традиционные учебники.</p> <p>4) Печатные пособия.</p>	предложенных	<p>Время выполнения:1 -3 мин</p>		<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>использование м электронных образовательных ресурсов в виртуальной среде, 1 семестр</p>	
33	УК-1	<p>Из предложенных вариантов ответа выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа.</p> <p>Какое преимущество имеет использование ЭОР в обучении?</p> <p>1) Отсутствие взаимодействия с преподавателем.</p> <p>2) Отсутствие необходимости общения с другими обучающимися.</p> <p>3) Необходимость в интернет-соединении.</p> <p>4) Доступность учебных материалов в любое время.</p>	Задание закрытого типа на выбор 1 верного ответа из предложенных	<p>Базо-вый</p> <p>Время выполнения:1 -3 мин</p>	4	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация обучения с использованием электронных ресурсов в виртуальной среде, 1 семестр</p>	
34	УК-1	<p>Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа, обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какое из следующих описаний наиболее полно раскрывает суть понятия «организация обучения»?</p> <p>1) Процесс создания инфраструктуры образовательной организации и</p>	Задание комбинированного типа на выбор верного ответа из предложенных и обоснование выбора	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:2 -4 мин.</p>	2	<p>В данном описании наиболее полно представлены существенные свойства данного понятия.</p>	<p>Совпадение с верным ответом – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация обучения с использованием электронных ресурсов в виртуальной среде, 1 семестр</p>

		<p>оборудования</p> <p>2) Целенаправленная, содержательно насыщенная и методически оснащённая система познавательного общения, взаимодействия и отношений обучающихся и обучающихся</p> <p>3) Оценка успеваемости учащихся и критерии их аттестации</p> <p>4) Методика управления финансовым планом образовательной организации</p>					
35	УК-1	<p>Установите соответствие между элементами первого списка и элементами второго списка. Составьте пары из соответствующих цифр и букв (например, 1А), запишите пары.</p> <p>Установите соответствие между подходами к обучению и их описаниями:</p> <p>Подходы:</p> <p>1) Конструктивистский подход</p> <p>2) Поведенческий подход</p> <p>3) Когнитивный подход</p> <p>4) Гуманистический подход</p> <p>Описания:</p> <p>А) Учебный процесс, фокусирующийся на потребностях учащихся</p> <p>Б) Ориентирован на внутренние процессы мышления</p> <p>В) Сосредоточение на активном вовлечении студентов в процесс</p> <p>Г) Акцент на предмете обучения и передачи знаний</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	1Г, 2В, 3Б, 4А	<p>Полное совпадение с верным ответом - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в виртуальной среде, 1 семестр</p>
36	УК-1.	Докажите, с чего начинается научное исследование:	Комбинированное задание открытого типа с развернутым ответом и доказательством	высокий	б	верный ответ – 3 балла, одна ошибка/	Научно-исследовательская работа

		<p>а) с обзора литературы;</p> <p>б) с постановки проблемы и обоснования ее актуальности;</p> <p>в) с определения предмета исследования;</p> <p>г) с определения методологии исследования</p>				<p>неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный/– 0 баллов</p>	
37	УК-1.	<p>Докажите, в каком случае соблюдается принцип новизны и разнообразия:</p> <p>а) повторяется для закрепления достигнутых успехов 85-90% упражнений оздоровительного комплекса</p> <p>б) повторяется 40-50% упражнений</p> <p>в) повторяется 20-30% упражнений</p> <p>г) повторяется 10-15% упражнений</p>	Комбинированное задание открытого типа с развернутым ответом и доказательством	высокий	а	<p>верный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный/– 0 баллов</p>	Научно-исследовательская работа
38	УК-1.	<p>Состав и порядок изучения дисциплин учебного курса студентом, формируемый с учетом его пожеланий в рамках ФГОС, — это</p> <p>а) учебно-методический комплекс</p> <p>б) основная образовательная программа</p> <p>в) индивидуальная программа обучения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	<p>Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Технологическая (проектно-технологическая), 2, 4 семестр

		г) промежуточная аттестация					
39	УК-1.	Выберите правильный ответ: Документ, определяющий содержание образования и организацию обучения студентов по конкретной специальности – это а) программа учебной дисциплины б) индивидуальная программа обучения в) учебный план г) учебно-методический комплекс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая), 2, 4 семестр
40	УК-1.	Выберите правильный ответ: Форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования- это а)-экзамен б)- рейтинг в) зачет г) тест	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая , 3 семестр
41	УК-1.	Технологически разработанный процесс оценивания результатов обучения студентов и развития системы образования называется: а)- контролем б) оценкой в) аудитом г) тестом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая , 3 семестр
42	УК-1.	Интегральная оценка образовательных результатов обучающегося, демонстрируемых в процессе учебной деятельности и процедур внешнего контроля, —	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая , 3 семестр

		это а) аттестат о среднем образовании б) портфолио в) диплом г) рейтинг					
1.	УК-2	Что относится к уровням научно-технической значимости инновационных проектов? 1. Модернизационный (псевдоинновации) 2. Новаторский (улучшающие инновации) 3. Опережающий (базисные инновации) 4. Пионерный (базисные инновации)	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1,2,3,4	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов 2 семестр
2.	УК-2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. К какому виду относится инновационный проект, при котором реализуется целая система программ (обычно с государственным финансированием) под управлением министерств. Для управления создаются отдельные центры, каждый из которых отвечают за свою	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов 2 семестр

		<p>отрасль. Деятельность направлена на разработку и внедрение прорывной технологии, способной изменить целую отрасль.</p> <p>1. Монопроект</p> <p>2. Мультипроект</p> <p>Мегапроект</p>					
3.	УК-2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между типами инновационных проектов:</p> <p>А. По периоду реализации проекта:</p> <p>Б. По виду удовлетворяемых потребностей</p> <p>В. По характеру целей проекта:</p> <p>Г. По уровню принимаемых решений</p> <p>1. ориентированы на удовлетворение существующих потребностей или на создание новых потребностей</p> <p>2. краткосрочные (1-2 года), среднесрочные (до 5 лет) и долгосрочные (более 5 лет);</p> <p>3. могут носить международный</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	А2; Б1; В4; Г3	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов 2 семестр

		федеральный, региональный, отраслевой и фирменный характер 4. конечные и промежуточные;					
4.	УК-2	Создание и реализация инновационного проекта включают следующие последовательные этапы: 1. Исследование инвестиционных возможностей; 2. Формирование инвестиционного замысла (идеи); 3. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) проекта; 4. Строительно-монтажные работы; 5. Подготовка проектной документации; 6. Эксплуатация объекта; 7. Мониторинг экономических показателей Подготовка контрактной документации;.	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	21385467	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
5.	УК-2	Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. Записать ответы максимально кратко. Для разработки и реализации инновационных проектов руководителям следует придерживаться ряда необходимых принципов. Перечислите их Напишите ответ на вопрос.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения:5-10 мин	Принципа выбора приоритетных направлений, нацеливание проекта на достижение конечных результатов, придерживаться системности и иерархичности организации инновационных процессов	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6.	УК-2	Из предложенных вариантов	Задание комбинированного	Базо-вый	3, 4	Совпадение с	Теоретические

		<p>ответов выберите правильные ответы, запишите номера правильных ответов, обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какую роль играют инфокоммуникационные технологии в современном педагогическом дизайне?</p> <p>1) Снижение потребности в личном взаимодействии между педагогом и обучающимися.</p> <p>2) Снижение потребности в личном взаимодействии между обучающимися.</p> <p>3) Создание новых возможностей для совместного обучения.</p> <p>4) Упрощение доступа к образовательным ресурсам.</p>	<p>типа на выбор нескольких верных ответов из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Время выполнения: 2-4 мин</p>	<p>Позволяют повысить доступность знаний, сделать обучение более интерактивным и удобным, а также учитывать потребности и особенности каждого.</p>	<p>верным ответом – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>основы педагогического дизайна, 1 семестр</p>
7.	УК-2	<p>Из предложенных вариантов ответа выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа.</p> <p>Моделью для проектирования узкоспециализированных курсов, ориентированных на специальные области знаний, является ...</p> <p>1) ADDIE</p> <p>2) SAM</p> <p>3) SMART</p> <p>4) ALD</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	4	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Теоретические основы педагогического дизайна, 1 семестр</p>
8.	УК-2	<p>Изучите предоставленный образовательный проект (можно использовать любой реальный или гипотетический пример) и проанализируйте его по следующим критериям:</p> <p>1. Цели проекта.</p> <p>2. Целевая аудитория.</p>			<p><i>Пример ответа для гипотетического образовательного проекта "Развитие критического мышления у</i></p>	<p>2 б – полное выполнение задания</p> <p>1б – частичное выполнение задания</p> <p>0 б – задание не выполнено</p>	<p>Проектирование в образовательной среде, 2 семестр</p>

		<p>3. Содержание и методы.</p> <p>4. Оценка эффективности.</p>			<p><i>обучающихся":</i></p> <p>1. <u>Цели проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки критического мышления у учащихся. - Подготовить обучающихся к более эффективному решению проблем и принятию обоснованных решений. <p>2. <u>Целевая аудитория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся магистратуры педагогических специальностей. <p>3. <u>Содержание и методы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Темы включают основы критического мышления, анализ информации, оценка источников. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> семинары, групповые обсуждения, кейс-методы. <p>4. <u>Оценка эффективности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка через проектные 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					работы и интервью по окончании курса. - Сбор обратной связи от обучающихся.		
9.	УК-2	<p>Выберите одну из тем, представленных ниже, и разработайте структуру образовательной программы. Укажите цели, основные темы, методы оценки и используемые ресурсы.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Освоение цифровых технологий в образовании Основы инклюзивного образования Методология проектного обучения 	Открытый	Высокий	<p><i>Пример ответа для темы "Освоение цифровых технологий в образовании":</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Цели:</u> <ul style="list-style-type: none"> Ознакомить обучающихся с основными цифровыми инструментами, используемыми в образовании. Развить навыки использования технологий для поддержки учебного процесса. <u>Основные темы:</u> <ul style="list-style-type: none"> Введение в цифровые технологии. Использование LMS (Learning Management System). Интерактивные инструменты в образовании. Эффективные методы онлайн- 	<p>2 б – полное выполнение задания</p> <p>1б – частичное выполнение задания</p> <p>0 б – задание не выполнено</p>	Проектирование в образовательной среде, 2 семестр

					<p>обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка и анализ образовательных результатов с помощью технологий. <p>3. <u>Методы оценки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-тестирование. - Проектные работы и презентации. <p>4. <u>Ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Платформы типа Moodle или Google Classroom. - Видеоуроки и вебинары. - Учебные пособия и статьи. 		
10.	УК-2	<p><i>Создайте презентацию на тему "Основные принципы проектирования в образовательной среде". Презентация должна содержать минимум 10 слайдов, включая следующие разделы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проектирование в образовательной среде. 2. Принципы проектирования (например, целеполагание, учет потребностей, оценка). 3. Примеры эффективного проектирования. 4. Заключение и рекомендации. 	Открытый	Повышенный	<p>Пример:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Слайд 1:</i> Заголовок – "Основные принципы проектирования в образовательной среде". 2. <i>Слайд 2:</i> Введение в проектирование. 3. <i>Слайд 3:</i> Принцип 1: Целеполагание. 4. <i>Слайд</i> 	<p>2 б – полное выполнение задания</p> <p>1б – частичное выполнение задания</p> <p>0 б – задание не выполнено</p>	Проектирование в образовательной среде 2 семестр

					<p>4: Принцип 2: Учет потребностей целевой аудитории.</p> <p>5. Слайд</p> <p>5: Принцип 3: Эффективные методы оценки.</p> <p>6. Слайд</p> <p>6: Принцип 4: Интеграция технологий.</p> <p>7. Слайд</p> <p>7: Примеры успешного проектирования (краткий обзор).</p> <p>8. Слайд</p> <p>8: Рекомендации по улучшению проектирования.</p> <p>9. Слайд</p> <p>9: Заключение – важность проектирования в образовательной среде.</p> <p>10. Слайд</p> <p>10: Вопросы и ответы.</p>		
11.	УК-2	<p>Процесс проектирования – это...</p> <p>а) принятие решений в условиях неопределенности;</p> <p>б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление</p>	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	а	<p>Верный</p> <p>ответ –1 балл,</p> <p>неверный</p> <p>ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация и управление проектной деятельностью при дистанционном обучении</p>

		комплекса каких-либо действий; в) система инновационных изменений.					
12.	УК-2	Для проектной деятельности, осуществляемой в рамках педагогического процесса значимо получение двух видов результатов (выберите два ответа) и аргументируйте свой выбор : а) системного; б) продуктного; в) социального; г) человеческого.	Задание закрытого типа с выбором двух ответов	повышенный	б,г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Организация и управление проектной деятельностью при дистанционном обучении, 3 семестр
13.	УК-2	Продукт проектной деятельности – это... а) проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы; б) разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Организация и управление проектной деятельностью при дистанционном обучении, 3 семестр
14.	УК-2	Для проектирования характерна	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	б	Верный	Организация и управление

		<p>нацеленность получения результата на основе прогностического знания, иначе это...</p> <p>а) характерность;</p> <p>б) конструктивность;</p> <p>в) нацеленность;</p> <p>г) закономерность.</p> <p>Аргументируйте свой выбор</p>				<p>ответ –1 балл, неверный</p> <p>ответ – 0 баллов</p>	<p>проектной деятельностью при дистанционном обучении, 3 семестр</p>
15.	УК-2	<p>С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс:</p> <p>а) управления;</p> <p>б) планирования;</p> <p>в) перехода системы из исходного состояния в конечный результат. Аргументируйте свой выбор</p>	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	в	<p>Верный ответ –1 балл, неверный</p> <p>ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация и управление проектной деятельностью при дистанционном обучении, 3 семестр</p>
16.	УК-2	<p>Составной частью проектирования инновационной деятельности является:</p> <p>а) планирование;</p> <p>б) программирование;</p> <p>в) моделирование.</p>	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	в	<p>Верный ответ –1 балл, неверный</p> <p>ответ – 0 баллов</p>	<p>Цифровые ресурсы в научном исследовании, 1 семестр</p>
17.	УК-2	<p>Информация это</p> <p>А) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;</p> <p>Б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;</p>	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	в	<p>Верный ответ –1 балл, неверный</p> <p>ответ – 0 баллов</p>	<p>Цифровые ресурсы в научном исследовании, 1 семестр</p>

		В) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; Г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.					
18.	УК-2	Базовой технической составляющей процесса информатизации общества является: а) подготовка б) компьютеризация в) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Цифровые ресурсы в научном исследовании, 1 семестр
19.	УК-2	К какой форме относятся модель, алгоритм, проект, программа и т. д. : а) основной б) дополнительной в) активной	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Цифровые ресурсы в научном исследовании, 1 семестр
1.	УК-3	Функции управления проектом включают: а) планирование, анализ, администрирование; б) составление и сопровождение бюджета проекта; в) организацию, осуществление, мониторинг; г) все варианты верны.	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2.	УК-3	Установить последовательность стадий инновационного процесса: 1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса 3.Разработка способов решения	задание на установление последовательности	высокий	2, 1, 3, 5, 4	верный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный/– 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		проблем (проектирование новшества) 4.Перевод новшества в режим постоянного использования 5.Внедрение и распространение новшества					
3.	УК-3	Что является основой для разработки образовательных программ : а) концепция образования б) программа развития образования в) учебник г) образовательные стандарты	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4.	УК-3	Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает командную работу? А) В каждом проекте должен быть только один лидер, чтобы избежать конфликтов. Б) Лучшие решения принимаются индивидуально, без обсуждения в группе. В) Эффективная команда совместно работает, обменивается идеями и решает задачи вместе. Г) Каждый участник команды должен следовать указаниям лидера, не высказывая своего мнения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
5.	УК-3	Назовите ключевой шаг в командной работе? А) Лидерство Б) Ответственность В) Организация Г) Все вышеперечисленное	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	д	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6.	УК-3	Этап структурирования	Задание комбинированного	высокий	г	Верный	Геймификация

		геймификации включает в себя ...? Выберите один вариант из списка А) Выбор системы начисления баллов Б) Обратную связь В) Разделение учебного материала на уровни Г) Организация команд	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора			ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	образовательно го процесса: технологическ ие процессы и результаты, 3 семестр
7.	УК-3	Кто создает гейм-проекты? Выберите один вариант из списка А) Игротехники Б) Проектные группы В) Продюсеры геймификации	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Геймификация образовательно го процесса: технологическ ие процессы и результаты, 3 семестр
8.	УК-3	Выберите верное утверждение. Выберите один вариант из списка А) Геймификация в образовании очень распространена в России, в каждой школе применяют эту практику Б) Геймификация это привлечение геймеров для общественно полезных работ В) Геймификация в современном мире становится важной частью бизнеса, образования, маркетинга и т.д. Г) Геймификацию нельзя применять в образовании	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Геймификация образовательно го процесса: технологическ ие процессы и результаты, 3 семестр
9.	УК-3	Какой из перечисленных навыков наиболее важен для лидера команды? А) Доступность для обратной связи. Б) Способность принимать решения. В) Умение вдохновлять и мотивировать участников.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическ ие решения и средства коммуникаций в работе педагога в цифровой среде, 2 семестр

		Г) Наличие коммуникативных навыков.					
10.	УК-3	Какой из принципов не относится к принципам формирования команды? а. Добровольность вхождения в команду, коллективное выполнение работы, коллективная ответственность. б. Принцип профессионализма, принцип единоначалия, принцип свободы самоопределения действий. в. Принцип синергии, принцип мотивации/ стимулирования членов команды за конечный результат, автономное самоуправление команды	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологические решения и средства коммуникаций в работе педагога в цифровой среде, 2 семестр
11.	УК-3	Какой из следующих факторов может негативно влиять на эффективность командной работы? А) Отсутствие ясных целей и задач для команды. Б) Четкое распределение ролей без учета индивидуальных навыков. Сильный лидер, принимающий все решения самостоятельно. В) Открытое обсуждение идей и мнений в группе.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологические решения и средства коммуникаций в работе педагога в цифровой среде, 2 семестр
12.	УК-3	Идея командных методов работы заимствована из ... А) Семейной сферы Б) Образования	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4

		В) Спорта Г) Профессиональной деятельности					
13.	УК-3	Объяснение феномена команды через взаимозависимость берет свое начало в работах ... А) А. Маслоу Б) С. Грофа В) З. Фрейда Г) К. Левина	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4
14.	УК-3	Какое из определений является неверным? а. Команда – группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность. б. Команда – это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи. Команда – это группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4

15.	УК-3	<p>Какова оптимальная численность сотрудников в команде?</p> <p>а. Оптимальная численность сотрудников в команде составляет не более 12-15 человек согласно «Закону парадокса и кооперации».</p> <p>б. Оптимальная численность сотрудников в команде определяется сложностью и количеством бизнес-процессов.</p> <p>в. Оптимальная численность сотрудников в команде составляет 20-25 человек.</p> <p>г. Оптимальную численность команды определяет руководитель исходя из своего видения и целей.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	a	<p>Верный ответ –1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Технологическая (проектно-технологическая), 2, 4 семестр
1.	УК-4	<p>Which research method involves manipulating variables?</p> <p>a) Experimental research</p> <p>b) Observational research</p> <p>c) Correlational research</p> <p>d) Descriptive research</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестр
2.	УК-4	Which fields are improved by	Задание закрытого типа с	Базовый	b	1 б –полное	Иностранный язык для

		<p>scientific research?</p> <p>a) Education and culture</p> <p>b) Healthcare and agriculture</p> <p>c) Literature and art</p> <p>d) Music and cinema</p>	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	специальных целей 1,2 семестр
3.	УК-4	<p>Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?</p> <p>a) Experimental research</p> <p>b) Qualitative research</p> <p>c) Descriptive research</p> <p>d) Correlational research</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестр
4.	УК-4	<p>How often should a company review its code of conduct?</p> <p>a) Annually</p> <p>b) Every two years</p> <p>c) Every five years</p> <p>d) Only when there is a violation</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестр
5.	УК-4	Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и	Закрытый тип (задание на установления	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык для специальных

		<p>ответьте на вопрос ниже:</p> <p>Отрывок: “All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. What are the main requirements of the company’s code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>	соответствия)			<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	целей 1,2 семестр
6.	УК-4	<p>Какие виды общения выделяют по содержанию?</p> <p>а) материальное;</p> <p>б) опосредованное;</p> <p>в) кондиционное.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	<p>Верный ответ –1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Педагогическая, 3 семестр
7.	УК-4	Общение осуществляемое с помощью третьего лица	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	высокий	б	Верный	Педагогическая, 3 семестр

		называется: а) непосредственным; б) опосредованным; в) косвенным.	предложенных и обоснованием выбора			ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
8.	УК-4	Текстовые сообщения лучше всего использовать для... А) эмоциональное общение. Б) увольнение кого-то. В) отправка указаний, быстрых изменений и экстренных сообщений. Г) для передачи подробной информации. Д) чтобы принести извинения.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая, 3 семестр
1.	УК-5	Выберите правильный ответ The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'. a) has considered b) have been considered c) has been considered	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестр
2.	УК-5	Выберите правильный ответ On the basis of the latest survey,	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык для специальных целей 1,2

		we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties. a) negative b) bleak c) poor				0 б – все остальные варианты	семестр
3.	УК-5	Выберите правильный ответ Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region. a) and c) or b) but	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестр
4.	УК-5	Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	3 б – полный правильный ответ, 2 б – одна ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестр
5.	УК-5	Личностно-ориентированный подход рассматривает образование как ... А) ориентацию на проблемы личности Б) способ решения поставленных человеком	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогический инструментарий оценки учебных достижений и результатов, 3

		профессиональных задач В) способ развития личности Г) деятельность по согласованию интересов личности и общества. Д) предпосылку социализации					семестр
6.	УК-5	GCSE - это ... А) европейский институт тестологии Б) американская национальная служба тестологии В) аналог ЕГЭ в Англии Г) обозначение уровней владения учебным материалом	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогический инструментарий оценки учебных достижений и результатов, 3 семестр
7.	УК-5	<i>Установите соответствие между определениями и терминологиями дистанционного обучения</i> <i>Соотнесите термины с их определениями.</i> Термины: 1. Асинхронное обучение 2. Синхронное обучение 3. Дистанционная платформа 4. Электронное обучение Определения: А. Обучение, при котором взаимодействие между педагогом и обучающимися происходит в режиме реального времени. Б. Обучение, которое осуществляется через интернет и может включать различные мультимедийные ресурсы. В. Обучение, при котором обучающиеся имеют возможность осваивать материалы в любое удобное время без необходимости участия в совместных занятиях.	Закрытый	Базовый	1 - В 2 - А 3 - Г 4 - Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теоретические основы дистанционного обучения 1 семестр

		Г. Технологическая среда, предназначенная для организации и управления процессом дистанционного обучения.					
8	УК-5	<p><i>Какой из следующих инструментов наиболее часто используется для тестирования знаний обучающихся в дистанционном обучении?</i></p> <p>А) Флеш-карты Б) Опросные листы на бумаге С) Платформы типа Google Forms или Quizlet Д) Презентации PowerPoint</p>	Комбинированный	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теоретические основы дистанционного обучения 1 семестр
9.	УК-5	<p><i>Выберите одну из платформ для дистанционного обучения (например, Moodle, Google Classroom, Coursera и т.д.) и ответьте на следующие вопросы:</i></p> <p>1. Напишите, какие основные функциональные возможности предоставляет выбранная платформа. 2. Опишите, как можно использовать платформу для организации асинхронного обучения. 3. Приведите два примера использования инструментов этой платформы в образовательном процессе.</p>	Открытый	Повышенный	<p>Пример:</p> <p>Основные функциональные возможности платформы Moodle включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание курсов и модулей. - Упрощенная загрузка материалов (документы, видео, тесты). - Инструменты для обсуждений (форумы). - Оценка успеваемости и отслеживание прогресса обучающихся. - Возможность 	2 б – полное выполнение задания 1б – частичное выполнение задания 0 б – задание не выполнено	Теоретические основы дистанционного обучения 1 семестр

					<p>проведения видеоуроков (через интеграцию BigBlueButton и др.).</p> <p>2. Для организации асинхронного обучения можно использовать функции, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запись лекций и размещение их в формате видео, доступного для просмотра в любое время. - создание форумов для обсуждения тем, где обучающиеся могут оставлять свои вопросы и комментарии. <p>3. Примеры использования инструментов платформы Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение онлайн-тестирования с помощью встроенных инструментов тестирования. - организация групповых 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					проектов с использованием специальных форумов и инструментов для совместной работы над документами.		
10.	УК-5	<p><i>Разработайте структуру дистанционного курса по выбранной вами теме в области педагогики. Включите в структуру следующие элементы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели курса 2. Основные темы (не менее 5) 3. Методы оценки (не менее 2) 4. Инструменты, которые вы будете использовать для организации курса. 	Открытый	Высокий	<p><i>Пример для курса по "Использованию технологий в образовании":</i></p> <p>1. Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с основными технологиями, используемыми в образовательном процессе. - Развивать навыки применения технологий для повышения эффективности обучения. <p>2. Основные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в образовательные технологии. - Использование электронных платформ для дистанционного обучения. - Интерактивные 	<p>2 б – полное выполнение задания</p> <p>1б – частичное выполнение задания</p> <p>0 б – задание не выполнено</p>	Теоретические основы дистанционного обучения, 1 семестр

					<p>средства и их применение в обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание мультимедийных материалов для уроков. - Оценка и адаптация технологий под различные образовательные задачи. <p>3. <i>Методы оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-тестирование для проверки усвоения материала. - Проектная работа, в ходе которой обучающиеся должны представить реализацию технологии в образовательном процессе. <p>4. <i>Инструменты</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Платформа Moodle для организации курса. - Google Drive для совместной работы над проектами и 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					обмена документами. - Яндекс платформа и др. для проведения онлайн-занятий и обсуждений.		
11.	УК-5	В условиях цифровизации образования и расширения доступа к информации, какую роль играют гуманистические ценности, такие как критическое мышление, творчество и уважение к личности ученика? Обоснуйте свою позицию, учитывая, что с одной стороны, технологический прогресс предоставляет новые возможности для обучения, а с другой – может способствовать распространению дезинформации и манипулированию сознанием. Как гуманистические ценности могут помочь учащимся ориентироваться в информационном потоке и развивать свою индивидуальность?	Открытый тип	Высокий	Примерный образец ответа на вопрос находится выше в ответах	3 б - полный правильный ответ, 2 б - одна ошибка, неточность 1 б – краткий неполный ответ, 0 б – нет ответа	Разработка и экспертиза онлайн курсов, 2 семестр
12.	УК-5	Какая ценностная система	Задание закрытого типа с	Базовый	в	1 б –полное	Разработка и экспертиза

		<p>ориентирована на постоянное развитие, прогресс и инновации во всех сферах жизни?</p> <p>а) Традиционализм</p> <p>б) Фундаментализм</p> <p>в) Прогрессивизм</p> <p>г) Релятивизм</p>	<p>выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>онлайн курсов, 2 семестр</p>
13.	УК-5	<p>Какая ценностная система в большей степени ориентирована на сохранение традиций, устоев и порядка?</p> <p>а) Прогрессивизм</p> <p>б) Консерватизм</p> <p>в) Экзистенциализм</p> <p>г) Гуманизм</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Разработка и экспертиза онлайн курсов, 2 семестр</p>
1.	УК-6	<p><i>Определите метод научного исследования по его характеристике (после черты впишите букву)</i></p> <p>Исследовательский метод, заключающийся в том, чтобы создать исследовательскую ситуацию, получить возможность ее изменять, варьировать условия, сделав возможным и доступным изучение педагогических явлений через их</p>	<p>Задание Комбинированного типа с выбором верного ответа из четырех предложенных</p>	повышенный	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методология и методы научного исследования, 1 семестр</p>

		<p>внешние проявления – это ____</p> <p>а) опытная педагогическая работа,</p> <p>б) педагогический эксперимент,</p> <p>в) наблюдение</p> <p>г) тестирование</p>					
2.	УК-6	<p><i>Установите соответствие</i> (после черты впишите букву)</p> <p>1. Комплексный подход _____</p> <p>2. Личностный подход _____</p> <p>3. Деятельностный подход _____</p> <p>4. Системный подход _____</p> <p>а) рассмотрение группы явлений в совокупности; установление всех взаимосвязей исследуемого явления, учет всех внешних воздействий, оказывающих на него влияние, устранение всех случайных факторов, искажающих картину изучаемой проблемы;</p> <p>б) ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений; специфика сложного объекта не исчерпывается особенностями составляющих его элементов, а связана, прежде всего, с характером взаимодействия между элементами;</p> <p>в) признание единства психики и деятельности, единства строения внутренней и внешней деятельности; человек выступает как активное начало, как субъект взаимодействия,</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>Задание на установление соответствия</p>	повышенный	1а 2г 3в 4б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методология и методы научного исследования, 1 семестр

		<p>выполняющий определенную последовательность разного рода действий, в том числе психических;</p> <p>г) предполагает отношение к воспитаннику как к самосознательному субъекту собственного развития и как к субъекту воспитательного взаимодействия.</p>					
3.	УК-6	<p><i>Установите соответствие структуры и логики научно-педагогического исследования.</i> (после черты впишите букву)</p> <p>1.____, 2.____, 3.____, 4.____, 5.____, 6.____, 7.____.</p> <p>а) выработка практических рекомендаций;</p> <p>б) организация и проведение формирующего эксперимента;</p> <p>в) построение гипотезы исследования, которую предстоит подтвердить;</p> <p>г) общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, формулирование целей;</p> <p>д) выбор методологии - исходной концепции, опорных теоретических положений;</p> <p>е) выбор методов исследования, проведение констатирующего эксперимента;</p> <p>ж) анализ, интерпретация и оформление результатов исследования.</p>	<p>Задание</p> <p>закрытого типа</p> <p>на установление</p> <p>последовательности</p>	повышенный	1г 2д 3в 4е 5б 6ж 7а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методология и методы научного исследования, 1 семестр</p>
4.	УК-6	<p><i>Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает процесс проектирования в</i></p>	Комбинированный	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным	<p>Проектирование в образовательной среде, 2</p>

		<p><i>образовательной среде?</i></p> <p>А) Процесс, связанный только с созданием учебных планов и программ.</p> <p>В) Осуществление планирования, разработки и реализации образовательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и контекста их обучения.</p> <p>С) Процедура, направленная на улучшение физической инфраструктуры учебного заведения.</p> <p>Д) Фаза, которая состоит исключительно в оценке знаний обучающихся по окончании обучения.</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	семестр
5.	УК-6	<p><i>Установите правильную последовательность этапов проектирования образовательной программы (от 1 до 5).</i></p> <p>1. Оценка результатов</p> <p>2. Формулирование целей обучения</p> <p>3. Разработка содержания курса</p> <p>4. Выбор методов и технологий обучения</p> <p>5. Анализ потребностей целевой аудитории</p>	Закрытый	Базовый	<p>2 → 5 → 3 → 4 → 1</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Проектирование в образовательной среде, 2 семестр
6.	УК-6	<p><i>Какой этап проектирования является важным для обеспечения качества образования?</i></p> <p>А) Только реализация проекта без анализа.</p> <p>В) Этап оценки и обратной связи по результатам проекта.</p>	Комбинированный	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Проектирование в образовательной среде, 2 семестр

		С) Описание лишь теоретических аспектов. D) Процесс только на этапе разработки.					
7.	УК-6	<p>Заполните пропуски в следующем тексте, используя слова из списка: инновации, обратная связь, содержание, ресурсы, результаты.</p> <p>Проектирование образовательной среды требует постоянного внедрения _____ для повышения качества обучения и вовлеченности обучающихся. Важно также собирать _____ от обучающихся и педагогов, чтобы адаптировать _____ курса в соответствии с изменяющимися требованиями.</p> <p>При разработке проекта необходимо учитывать доступные _____, такие как учебные материалы, технологии и инструменты, которые помогут в достижении желаемых _____ обучения.</p>	Открытый	Повышенный	<p>Проектирование образовательной среды требует постоянного внедрения инноваций для повышения качества обучения и вовлеченности обучающихся. Важно также собирать обратную связь от обучающихся и педагогов, чтобы адаптировать содержание курса в соответствии с изменяющимися требованиями. При разработке проекта необходимо учитывать доступные ресурсы, такие как учебные материалы, технологии и инструменты, которые помогут в достижении желаемых результатов обучения.</p>	<p>2 б – полное выполнение задания 1б – частичное выполнение задания 0 б – задание не выполнено</p>	Проектирование в образовательной среде, 2 семестр
8.	УК-6	Установите правильный порядок	Задание закрытого типа на	Базовый	21435	Указана верная	Технологии

		действий в ходе работы по поиску идей: 1. Сбор идей 2. Формулировка проблемы 3. Выбор лучших идей 4. Рационализация идей Предварительный просмотр идей	установления последовательности	Время выполнения: 1 -3 мин		последовательно сть (полное соответствие) – 3 балла, неверная последовательно сть - 0 баллов.	активизации дизайн-мышления, 2 семестр
9.	УК-6	Какое из последующих препятствий не относится к методу «мозгового штурма»? 1. Важно не критиковать идеи в процессе генерации. 2. Требуется предложение ведущего модератора 3. Лучшая идея – это та, выделяющаяся среди остальных. Количество идей, важных качеств на ранних стадиях процесса.	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологии активизации дизайн-мышления, 2 семестр
10.	УК-6	Из предложенных технологий выбери те, которые относятся к методу функционально – систематического поиска решений: 1. Схема решения задач Роберта Бартини; 2. Схема тотального синтеза Питера Беренса; 3. Морфологический анализ и синтез Фрица Цвикки; 4. «Механизмы мышления» Эдвара де Боно; 5. Метод систематического проектирования Рудольфа Коллера; 6. Синектика; Мозговой штурм.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	1. 2, 3, 5	3 балла. Верный ответ - 1 балл, не указан ни один из верных ответов – 0 баллов	Технологии активизации дизайн-мышления, 2 семестр
11.	УК-6	Какая из следующих характеристик НЕ относится к синектике?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время	4	При верном ответе - 1 балла, неверный ответ	Технологии активизации дизайн-

		1. Стимулирование креативного мышления 2. Использование опыта и эмоций участников 3. Четкая структура и порядок действий. Фокусировка на количественных данных		выполнения:3 -5 мин		– 0 баллов	мышления, 2 семестр
12	УК-6	Напишите, какие инструменты или подходы используются в схеме тотального синтеза Питера Беренса для анализа и генерации идей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения:5 -10 мин	В схеме тотального синтеза использованы такие инструменты, как системное моделирование, функциональная декомпозиция, анализ взаимодействий между элементами систем и генерация альтернативных решений посредством мозговых штурмов и метода морфологических таблиц. Это позволяет комплексно подходить к решению заданных проблем, учитывая все аспекты системы.	При верном ответе - 3 балла, частичный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологии активизации дизайн-мышления, 2 семестр

13.	УК-6	<p><i>Какое из следующих средств является платформой для создания и проведения онлайн-курсов?</i></p> <p>A) Microsoft Word B) Google Chrome C) Moodle D) Adobe Photoshop</p>	Комбинированный	Базовый	С	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Модели обучения в цифровой среде образовательной организации
14.	УК-6	<p><i>Какой из пунктов является преимуществом цифрового обучения?</i></p> <p>A) Ограниченный доступ к материалам B) Гибкость в управлении учебным процессом C) Полная зависимость от педагога D) Отсутствие взаимодействия между обучающимися</p>	Комбинированный	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Модели обучения в цифровой среде образовательной организации, 2 семестр
15.	УК-6	<p><i>Соотнесите модели обучения студентов с их краткими описаниями.</i></p> <p>Модели обучения: 1. Смешанное обучение (Blended Learning) 2. Перевернутый класс (Flipped Classroom) 3. Проектное обучение (Project-Based Learning) 4. Студентоцентрированное обучение (Student-Centered Learning)</p> <p>Описание: А. Студенты заранее изучают теоретический материал в</p>	Закрытый	Повышенный	<p>1. 1 - Г 2 - А 3 - Б 4 - В</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Модели обучения в цифровой среде образовательной организации, 2 семестр

		<p>онлайн-формате и используют время на занятиях для практической работы.</p> <p>Б. Учебный процесс организован вокруг проектов, которые студенты должны разработать и представить.</p> <p>В. Учебный процесс ориентирован на личные интересы и потребности студентов, что позволяет им более активно участвовать в обучении.</p> <p>Г. Сочетание традиционного и онлайн-обучения, позволяющее использовать сильные стороны обоих форматов.</p>					
16.	УК-6	<p><i>Установите правильную последовательность этапов внедрения модели смешанного обучения (от 1 до 5).</i></p> <p>1. Обучение с использованием традиционных методов.</p> <p>2. Составление учебного плана, включающего онлайн-ресурсы.</p> <p>3. Оценка и обратная связь по результатам обучения.</p> <p>4. Подбор и создание онлайн-материалов.</p> <p>5. Обучение студентов методам самоорганизации и управления временем.</p>	Закрытый	Высокий	$2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 3$	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Модели обучения в цифровой среде образовательной организации, 2 семестр</p>
17.	УК-6	<p>Установите правильную последовательность действий при использовании облачных сервисов в педагогической деятельности:</p> <p>4. Выбор облачного</p>	Задание закрытого типа на установления последовательности	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	41523	<p>Указана верная последовательность (полное соответствие) – 3 балла, неверная</p>	<p>Цифровые ресурсы и инструменты педагога, 3 семестр</p>

		сервиса, подходящего для решения задач; 5. Использование облачного сервиса для хранения данных, совместной работы и других задач; 6. Обеспечение безопасности данных в облаке. 7. Определение целей использования облачных сервисов; Создание аккаунта и настройка сервиса;				последовательно сть - 0 баллов.	
18.	УК-6	Какое из следующих определений подходит для цифровой образовательной среды? Выберите один ответ: 1. Это система условий и возможностей для обучения и развития 2. Это программа для тестирования учащихся 3. Это библиотека учебных материалов Это только виртуальные классы	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Цифровые ресурсы и инструменты педагога, 3 семестр
19.	УК-6	Какие из перечисленных цифровых инструментов могут использоваться для создания интерактивных заданий? а) Google Forms. б) Moodle. в) Edutainme. г) VK. д) Telegram. е) LearningApps	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1. а, б, е	3 балла. Верный ответ - 1 балл, не указан ни один из верных ответов – 0 баллов	Цифровые ресурсы и инструменты педагога, 3 семестр
20.	УК-6	Какие из перечисленных задач могут решаться с помощью облачных сервисов? а) Хранение данных.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3	а, б, в, г, д	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ	Цифровые ресурсы и инструменты педагога, 3

		б) Совместная работа над документами. в) Организация дистанционного обучения. г) Публикация электронных ресурсов. д) Обеспечение безопасности данных. е) Локальное хранение данных требующих конфиденциальность. ж) Обеспечение полной автономности и независимости от внешних сервисов		-5 мин		– 0 баллов	семестр
21	УК-6	В таблице представлены преимущества использования мобильных приложений в образовании. Соотнеси свойство с его характеристикой. 4. Доступность А. При контент и интер 5. Персонализация Б. Интерматериусвоени 6. Гибкость В. Возмсовмест и мессе 7. Интерактивнос Г. Возм в любой устройс 8. Разнообразие контента Д. Авто сбор ст аналит 9. Социальное воздействие Е. Моб доступ позволя везде. 10. Автоматизация процессов Ж. При спектр	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения:3 -5 мин	1Е, 2А, 3Г, 4Б, 5Ж, 6В, 7Д	4 балла За каждую верную пару по 1 баллу, неверный ответ – 0 баллов	Цифровые ресурсы и инструменты педагога, 3 семестр

		включа и задан					
22.	УК-6	Определите основные преимущества интерактивных заданий и тренажёров	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Преимущества: 1. Мотивация и вовлеченность. 2. Индивидуализация обучения. 3. Автоматизированная оценка. 4. Улучшение практических навыков. 5. Доступность и гибкость	За каждое верное преимущество - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Цифровые ресурсы и инструменты педагога, 3 семестр
23	УК - 6	<i>Вставьте пропущенные слова:</i> Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой целостный процесс, который включает в себя такие ключевые составляющие, как _____, _____ и _____. Эти элементы обеспечивают адаптацию образовательного процесса к уникальным потребностям обучающегося, способствуют _____ и _____."	Открытый	Базовый	"Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой целостный процесс, который включает в себя такие ключевые составляющие, как образовательные цели, методы обучения и оценка образовательных достижений. Эти элементы обеспечивают адаптацию образовательного процесса к уникальным потребностям	1 б – близкое по смыслу совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектирование индивидуального образовательного маршрута 1 семестр

					обучающегося, способствуют максимизации потенциала и повышению мотивации. "		
24	УК - 6	Какие ключевые компоненты включает в себя индивидуальный образовательный маршрут? а) Цели обучения, содержание, методы и средства образовательной деятельности. б) Только содержание образовательной программы. с) Условия обучения и административные правила. д) Ничего из перечисленного.	Комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектирование индивидуального образовательного маршрута 1 семестр
25	УК - 6	Каковы основные принципы проектирования индивидуального образовательного маршрута? Перечислите некоторые принципы проектирования индивидуального образовательного маршрута	Открытый	Базовый	- Индивидуализация - разнообразие подходов - гибкость.	2 б - перечислил три и более принципа, близкие по смыслу правильным ответам 1 б - перечислил один, два принципа 0 б- не смог ответить на вопрос	Проектирование индивидуального образовательного маршрута 1 семестр
26	УК - 6	Установите соответствие между терминами и определениями Термины: 1. Индивидуальный образовательный маршрут	Закрытый	Повышенный		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Проектирование индивидуального образовательного маршрута 1 семестр

		2. Диагностика 3. Контроль и оценка 4. Адаптивное обучение 5. Обратная связь Определения: А. Процесс, в рамках которого осуществляется оценка уровня знаний, умений и навыков обучающегося для определения его индивидуальных потребностей в обучении. В. Постоянный процесс, который обеспечивает студентов необходимыми данными о их успеваемости и прогрессе в учебе, позволяя им корректировать свои усилия в процессе обучения. С. Подход, который предполагает модификацию учебного процесса в соответствии с особыми потребностями и темпом обучения каждого ученика. Д. Специфический план образовательной активности, ориентированный на условия и особенности конкретного обучающегося.					
27	УК - 6	<p>Выберите одного обучающегося (можно гипотетического) с особыми потребностями (например, с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями, высоким уровнем мотивации и т.д.). Проанализируйте его сильные и</p>	Открытый	Высокий	Письменный отчет (примерно 2-3 страницы), в котором будут описаны индивидуальные потребности, а также предложенный образовательный	2 б – полное выполнение задания 1б – частичное выполнение задания 0 б – задание не выполнено	Проектирование индивидуально го образовательного маршрута 1 семестр

		слабые стороны, а также интересы и цели. Используя полученное понимание, разработайте краткое описание индивидуального образовательного маршрута, который будет учитывать эти аспекты.			маршрут с указанием целей, содержания и методов обучения.		
28	УК - 6	<p>Заполните пропуски в следующем тексте, используя слова из списка: дистанционное обучение, асинхронное, синхронное, интерактивные технологии, электронные образовательные ресурсы.</p> <p>В последние годы _____ стало неизменной частью образовательного процесса. Оно предоставляет возможность студентам учиться в удобное для них время и в комфортных условиях. Существует две основные модели дистанционного обучения: _____ и _____.</p> <p>При _____ обучении взаимодействие между преподавателем и студентами происходит в реальном времени, что помогает создать атмосферу общения и обсуждения. В свою очередь, _____ обучение дает возможность студентам самостоятельно планировать свое время и учиться в удобном</p>	Открытый	Базовый	<p>В последние годы дистанционное обучение стало неизменной частью образовательного процесса. Оно предоставляет возможность студентам учиться в удобное для них время и в комфортных условиях. Существует две основные модели дистанционного обучения: синхронное и асинхронное. При синхронном обучении взаимодействие между преподавателем и студентами</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Теоретические основы дистанционного обучения 1 семестр

		<p>ритме. Применение _____ позволя ет сделать образовательный процесс более увлекательным и эффективным, а _____ служат основой для организации контента курса и представления учебных материалов.</p>			<p>происходит в реальном времени, что помогает создать атмосферу общения и обсуждения. В свою очередь, асинхро нное обучение дает возможность студентам самостоятельно планировать свое время и учиться в удобном ритме. Применение инт ерактивных технологий позв оляет сделать образовательный процесс более увлекательным и эффективным, а электронные образовательны е ресурсы служат основой для организации контента курса и представления учебных материалов.</p>		
29	УК - 6	<p><i>Какое преимущество имеет асинхронное обучение по сравнению с синхронным?</i> А) Оно требует больше времени на выполнение заданий.</p>	Комбинированный	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все</p>	<p>Теоретические основы дистанционног о обучения</p>

		<p>В) Обучающиеся могут учиться в удобное для себя время и в своем темпе.</p> <p>С) Оно обязательно включает реальное взаимодействие с педагогом.</p> <p>Д) Уроки проходят по фиксированному расписанию.</p>				остальные варианты	1 семестр
30	УК - 6	<p><i>Установите соответствие между методами дистанционного обучения и их характеристиками. Соотнесите методы дистанционного обучения с их характеристиками.</i></p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеолекции 2. Вебинары 3. Обсуждения на форумах 4. Тестирование онлайн <p>Характеристики:</p> <p>А. Интерактивные занятия, проводимые в реальном времени с возможностью демонстрации материалов и общения.</p> <p>Б. Записи лекций, доступные для просмотра в любое время, часто сопровождающиеся слайдами и дополнительными материалами.</p> <p>В. Метод, позволяющий обучающимся обмениваться мнениями и задавать вопросы в текстовом формате, независимо от времени.</p> <p>Г. Процесс оценки знаний обучающихся, проводимый с использованием онлайн-платформ, позволяющий мгновенно получать результаты.</p>	Закрытый	Базовый	<p>1 - Б</p> <p>2 - А</p> <p>3 - В</p> <p>4 - Г</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Теоретические основы дистанционного обучения 1 семестр
31	УК - 6	Выберите одну из платформ для			Пример:	2 б – полное	Теоретические

		<p>дистанционного обучения (например, Moodle, Google Classroom, Coursera и т.д.) и ответьте на следующие вопросы:</p> <p>1. Напишите, какие основные функциональные возможности предоставляет выбранная платформа.</p> <p>2. Опишите, как можно использовать платформу для организации асинхронного обучения.</p> <p>3. Приведите два примера использования инструментов этой платформы в образовательном процессе.</p>	Открытый	Повышенный	<p>Основные функциональные возможности платформы Moodle включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание курсов и модулей. - Упрощенная загрузка материалов (документы, видео, тесты). - Инструменты для обсуждений (форумы). - Оценка успеваемости и отслеживание прогресса обучающихся. - Возможность проведения видеоуроков (через интеграцию BigBlueButton и др.). <p>2. Для организации асинхронного обучения можно использовать функции, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запись лекций и размещение их в формате видео, доступного для 	<p>выполнение задания 16 – частичное выполнение задания 0 б – задание не выполнено</p>	основы дистанционного обучения 1 семестр
--	--	---	----------	------------	---	--	---

					<p>просмотра в любое время.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание форумов для обсуждения тем, где обучающиеся могут оставлять свои вопросы и комментарии. <p>3. Примеры использования инструментов платформы Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение онлайн-тестирования с помощью встроенных инструментов тестирования. - организация групповых проектов с использованием специальных форумов и инструментов для совместной работы над документами. 		
32	УК - 6	<p><i>Разработайте структуру дистанционного курса по выбранной вами теме в области педагогики. Включите в структуру следующие элементы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели курса 2. Основные темы (не менее 5) 3. Методы оценки (не менее 2) 	Открытый	Высокий	<p><i>Пример для курса по "Использованию технологий в образовании":</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели курса: <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомить студентов с 	<p>2 б – полное выполнение задания</p> <p>1б – частичное выполнение задания</p> <p>0 б – задание не выполнено</p>	<p>Теоретические основы дистанционного обучения</p> <p>1 семестр</p>

		4. Инструменты, которые вы будете использовать для организации курса.			<p>основными технологиями, используемыми в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки применения технологий для повышения эффективности обучения. <p>2. Основные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в образовательные технологии. - Использование электронных платформ для дистанционного обучения. - Интерактивные средства и их применение в обучении. - Создание мультимедийных материалов для уроков. - Оценка и адаптация технологий под различные образовательные задачи. <p>3. Методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-тестирование для 		
--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>проверки усвоения материала.</p> <p>- Проектная работа, в ходе которой обучающиеся должны представить реализацию технологии в образовательном процессе.</p> <p>4. <i>Инструменты</i></p> <p>:</p> <p>- Платформа Moodle для организации курса.</p> <p>- Google Drive для совместной работы над проектами и обмена документами.</p> <p>- Яндекс платформа и др. для проведения онлайн-занятий и обсуждений.</p>		
33	УК-6	<p>Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа, обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какое из следующих описаний наиболее полно раскрывает суть самооценки как основы совершенствования собственной деятельности, в</p>	Задание комбинированного типа на выбор верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базо-вый	<p>1</p> <p>В данном описании наиболее полно представлены существенные свойства данного понятия.</p>	<p>Совпадение с верным ответом – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в виртуальной среде,</p> <p>1 семестр</p>

		<p>том числе профессиональной деятельности?</p> <p>1) Элемент самосознания, характеризующийся эмоционально насыщенными оценками самого себя как личности, собственных способностей, нравственных качеств и поступков.</p> <p>2) Понятие самооценки является сложным, многоаспектным понятием.</p> <p>3) Упоминание о самооценке как психологическом явлении можно встретить в литературных источниках далекого прошлого, в том числе в трудах Аристотеля, стоявшего у истоков возникновения научной психологии.</p> <p>4) Первым, кто ввел понятие "самооценка" в структуру личности, был У. Джеймс.</p>					
34	УК-6	<p>Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа, обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какая технология может быть использована в электронном обучении для межличностного взаимодействия?</p> <p>1) Электронные таблицы.</p> <p>2) Технология портфолио.</p> <p>3) Виртуальные классы.</p> <p>4) Нелинейный кластер.</p>	Задание комбинированного типа на выбор верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базо-вый	3	Совпадение с верным ответом – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Организация обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в виртуальной среде, 1 семестр
				Время выполнения: 2-4 мин	Виртуальные классы — это технология дистанционного обучения, при которой обучающиеся и преподаватель имеют возможность общения, передачи информации.		
35	УК-1	Из предложенных вариантов ответов выберите правильные ответы, запишите номера	Задание закрытого типа на выбор нескольких верных ответов из предложенных	Базо-вый	1, 4, 5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ	Основы профессиональной
				Время			ной

		<p>правильных ответов.</p> <p>Какие преимущества имеет проектный метод в обучении?</p> <p>1) Он способствует развитию критического мышления учащихся.</p> <p>2) Он упрощает процесс подготовки документации.</p> <p>3) Он минимизирует время, необходимое для подготовки занятия.</p> <p>4) Он способствует формированию исследовательских умений обучающихся.</p> <p>5) Он раскрывает творческий потенциал учащихся.</p>		<p>выполнения:1 -3 мин</p>		– 0 баллов	<p>деятельности педагогического дизайнера, 1 семестр</p>
36	УК-6	<p>Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ, запишите номер правильного ответа, обоснуйте свой выбор.</p> <p>Какое из следующих описаний наиболее полно раскрывает суть понятия «организация обучения»?</p> <p>1) Процесс создания инфраструктуры образовательной организации и оборудования</p> <p>2) Целенаправленная, содержательно насыщенная и методически оснащённая система познавательного общения, взаимодействия и отношений обучающихся и обучающихся</p> <p>3) Оценка успеваемости учащихся и критерии их аттестации</p> <p>4) Методика управления</p>	<p>Задание комбинированного типа на выбор верного ответа из предложенных и обоснование выбора</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:2 -4 мин.</p>	<p>2</p> <p>Данное описание наиболее полно раскрывает суть организации обучения.</p>	<p>Совпадение с верным ответом – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в виртуальной среде, 1 семестр</p>

		финансовым планом образовательной организации					
37	УК-6	<p>Установите соответствие между элементами первого списка и элементами второго списка. Составьте пары из соответствующих цифр и букв (например, 1А), запишите пары.</p> <p>Установите соответствие между подходами к обучению и их описаниями:</p> <p>Подходы:</p> <p>1) Конструктивистский подход</p> <p>2) Поведенческий подход</p> <p>3) Когнитивный подход</p> <p>4) Гуманистический подход</p> <p>Описания:</p> <p>А) Учебный процесс, фокусирующийся на потребностях учащихся</p> <p>Б) Ориентирован на внутренние процессы мышления</p> <p>В) Сосредоточение на активном вовлечении студентов в процесс</p> <p>Г) Акцент на предмете обучения и передачи знаний</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	1Г, 2В, 3Б, 4А	<p>Полное совпадение с верным ответом - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Организация обучения с использованием электронных образовательных ресурсов в виртуальной среде,</p> <p>1 семестр</p>

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом.